



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)

Адрес юридического лица: Большая Ордынка ул., д. 25 стр. 1, Москва, 119017
Эл. адрес: info@firpo.ru

ПРИКАЗ

«15» мая 2025г.

№ 01-03/05-156/2025

г. Москва

**Об утверждении дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации «Акселератор по разработке оценочных
материалов демонстрационного экзамена»**

В соответствии со статьей 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ДПО ИРПО, утвержденным приказом от 22.03.2024 № 01-09-61/2024, на основании протокола Педагогического совета от 21.04.2025 № 6/2025

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дополнительную профессиональную программу – программу повышения квалификации «Акселератор по разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена» согласно приложению к настоящему приказу.
2. Отделу делопроизводства Управления координации деятельности ФГБОУ ДПО ИРПО ознакомить с приказом работников ФГБОУ ДПО ИРПО согласно списку рассылки.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Проректор

С.И. Наумова

Разослать: Наумовой С.И., Бокову Д.Ю., Князевой Е.Н., Колесникову А.С., Модонову Е.Н., Мельниковой М.Н., Бутырину В.В.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

ФГБОУ ДПО ИРПО

(протокол от 21.04.2025 № 6/2025)

УТВЕРЖДЕНО

приказом ФГБОУ ДПО ИРПО

от 15.05.2025 № 01-05/05-196/2025

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**
«Акселератор по разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена»

Москва 2025

Разработчики (составители):

1. Зиминова Татьяна Игоревна, главный специалист Управления методического обеспечения Центра сопровождения и развития системы оценки качества среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО;
2. Плохова Жанна Васильевна, заместитель начальника Управления организации разработки оценочных материалов Центра сопровождения и развития системы оценки качества среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО;
3. Полисадина Маргарита Сергеевна, главный специалист Управления организации разработки оценочных материалов Центра сопровождения и развития системы оценки качества среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО;
4. Шелехова Ольга Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент, главный специалист Управления методического обеспечения Центра сопровождения и развития системы оценки качества среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО.

Рецензенты:

Кальней Валентина Алексеевна, д.п.н., профессор, главный научный сотрудник отдела сопровождения проектов и программ развития системы СПО КУРО;

Ряхимова Елена Григорьевна, к.п.н, доцент, заведующий кафедрой профессионального образования, начальник Центра развития профессионального образования КУРО.

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»

© Центр сопровождения и развития системы оценки качества среднего профессионального образования

Паспорт программы повышения квалификации

Параметр	Данные	
Наименование образовательной программы	Акселератор по разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена	
Цель	Целью освоения программы является развитие профессиональных компетенций слушателей, необходимых для решения профессиональных задач по разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена	
Категория слушателей	– педагогические (преподаватели, мастера производственного обучения, методисты) и административно-управленческие работники профессиональных образовательных организаций; – педагогические и административно-управленческие работники образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы (организаций дополнительного профессионального образования); – научные работники и работники из числа профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования и научных организаций; – члены федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования; – представители профильных организаций-работодателей и профессиональных объединений	
Требования к уровню образования и квалификации	Среднее профессиональное или высшее образование	
Срок освоения (объем часов)	24 академических часа	
Форма обучения	Очная	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности слушателей	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н	
Структура программы	Элементы	Наличие/Объем, час
	Календарный учебный график (сроки реализации)	24 академических часа
	Тема 1	2 академических часа
	Тема 2	1 академический час
	Тема 3	4 академических часа
	Тема 4	5 академических часов
	Тема 5	5 академических часов
	Тема 6	5 академических часов

	Итоговая аттестация (форма и сроки)	Защита проекта/ 2 академических часа		
	Оценочные материалы (чем представлены)	Требования к подготовке проектов		
	Распределение часов		Часы	% от общего объема ОП
		Практическая подготовка	17	70,8%
		Самостоятельная работа	-	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы	6
1.1 Общие положения	6
1.2 Цель освоения	7
1.3 Планируемые результаты обучения	7
1.4 Учебно-тематический план	10
1.5 Календарный учебный график	11
1.6 Рабочая программа	12
1.7 Организационно-педагогические условия	14
1.8 Формы аттестации	16
2. Оценочные материалы	17

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Акселератор по разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена» (далее – Программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Порядок разработки, утверждения и публикации единых оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена;

- Устав ФГБОУ ДПО ИРПО.

Программа разработана на основе установленных квалификационных требований по должностям преподавателя, мастера производственного обучения, методиста (включая старшего), указанных в разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н.

1.1.2 Требования к обучающимся

а) категории слушателей:

- педагогические (преподаватели, мастера производственного обучения, методисты) и административно-управленческие работники профессиональных образовательных организаций;

- педагогические и административно-управленческие работники образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы (организаций дополнительного профессионального образования);

- научные работники и работники из числа профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования и научных организаций;

- члены федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования;

- представители профильных организаций-работодателей и профессиональных объединений.

б) требования к уровню профессионального образования: среднее профессиональное или высшее образование.

в) Программа направлена на обучение следующих целевых аудиторий слушателей:

- эксперты-разработчики оценочных материалов демонстрационного экзамена, не имеющие опыта разработки. Данная категория обучающихся потенциально планирует принять участие в отборе на разработку оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме

демонстрационного экзамена и не имела опыта разработки оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена;

- эксперты-разработчики оценочных материалов демонстрационного экзамена, имеющие опыт разработки не менее 1 года.

1.1.3 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей образовательной программы определяется индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя.

1.1.4 Форма обучения: очная.

1.1.5 Трудоемкость освоения: 24 академических часа, включая все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося.

1.1.6 Период освоения: 3 календарных дня.

1.1.7 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.2 Цель освоения и характеристика новой (совершенствуемой) компетенции

1.2.1 Цель освоения

Целью освоения программы является развитие профессиональных компетенций слушателей, необходимых для решения профессиональных задач при разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена.

1.3 Планируемые результаты обучения

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
1.1. Разработка оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями Порядка разработки, публикации и хранения оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена (далее – Порядок разработки)	З 1.1.1 Знать порядок разработки оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена	У 1.1.1 Разрабатывать оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена в соответствии с Порядком разработки	В 1.1.1 Владеть опытом разработки оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена в соответствии с Порядком разработки
1.2. Использование цифровых технологий (цифрового конструктора) для разработки оценочных материалов для проведения	З 1.2.1. Знать функциональные возможности цифрового конструктора	У 1.2.1. Использовать функциональные возможности цифрового	В 1.2.1. Владеть опытом применения функционала цифрового конструктора при

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
демонстрационного экзамена	оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена	конструктора при разработке оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена	разработке оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена

Таблица 2 – Матрица компетенций

Наименование тем	Вид деятельности 1					
	ПК 1.1.			ПК 1.2.		
	Знания	Умения	Практич. опыт	Знания	Умения	Практич. опыт
Тема 1. Особенности разработки оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена в 2026 году	З 1.1.1.					
Тема 2. Функциональные возможности конструктора оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена				З 1.2.1.		
Тема 3. Разработка содержания комплекта оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена	З 1.1.1.	У1.1.1.	В 1.1.1.	З 1.2.1.	У 1.2.1.	В 1.2.1.
Тема 4. Разработка образцов и вариантов заданий для проведения демонстрационного экзамена	З 1.1.1.	У1.1.1.	В 1.1.1.	З 1.2.1.	У 1.2.1.	В 1.2.1.
Тема 5. Составление перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, необходимого для проведения демонстрационного экзамена	З 1.1.1.	У1.1.1.	В 1.1.1.	З 1.2.1.	У 1.2.1.	В 1.2.1.
Тема 6. Разработка критериев оценивания заданий для проведения демонстрационного экзамена	З 1.1.1.	У1.1.1.	В 1.1.1.	З 1.2.1.	У 1.2.1.	В 1.2.1.

1.4 Учебно-тематический план

Таблица 3 – Учебно-тематический план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час					Практическая подготовка, час.	Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.			СР		
		Л	ПЗ, ЛР	К			
Тема 1. Особенности разработки оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена в 2026 году	2	2					
Тема 2. Функциональные возможности конструктора оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена	1	1					
Тема 3. Разработка содержания комплекта оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена	4	1	3			3	
Тема 4. Разработка образцов и вариантов заданий для проведения демонстрационного экзамена	5	1	4			4	
Тема 5. Составление перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, необходимого для проведения демонстрационного экзамена	5	1	4			4	
Тема 6. Разработка критериев оценивания заданий для проведения демонстрационного экзамена	5	1	4			4	
Итоговая аттестация	2		2			2	Защита проектов
Всего ак. часов	24	7	17			17	

1.5 Календарный учебный график

Таблица 4 – Календарный учебный график

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Периоды обучения дни / ак. час.			
	Д1	Д2	Д3	Итого
Тема 1. Особенности разработки оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена в 2026 году	2			2
Тема 2. Функциональные возможности конструктора оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена	1			1
Тема 3. Разработка содержания комплекта оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена	4			4
Тема 4. Разработка образцов и вариантов заданий для проведения демонстрационного экзамена	1	4		5
Тема 5. Составление перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, необходимого для проведения демонстрационного экзамена		4	1	5
Тема 6. Разработка критериев оценивания заданий для проведения демонстрационного экзамена			5	5
Итоговая аттестация			2	2
Всего ак. часов	8	8	8	24

1.6 Рабочая программа

Таблица 5 – Рабочая программа

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
Тема 1. Особенности разработки оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена в 2026 году	Л	2	Новеллы структуры и подходов к разработке оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена в 2026 году
Тема 2. Функциональные возможности конструктора оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена	Л	1	Описание и демонстрация функциональных возможностей цифрового конструктора оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена в 2026 году
Тема 3. Разработка содержания комплекта оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена	Л	1	Принципы построения содержания комплекта оценочной документации демонстрационного экзамена
		3	<i>Для экспертов-разработчиков оценочных материалов демонстрационного экзамена, не имеющих опыта разработки.</i> Изучение содержания федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, примерных образовательных программ среднего профессионального образования, содержания комплектов оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена в 2024 и в 2025 годах. Анализ единого базового ядра и содержания комплектов оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена в 2024 и 2025 годах. Разработка единого базового ядра и содержания комплекта оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена в 2026 году с использованием функциональных возможностей цифрового конструктора
		3	<i>Для экспертов-разработчиков оценочных материалов демонстрационного экзамена, имеющих опыт разработки.</i> Актуализация единого базового ядра и содержания комплекта оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена в 2025 году с учетом обновленных требований. Заполнение комплекта оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена в 2026 году в цифровом конструкторе

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак.час		Содержание
Тема 4. Разработка образцов и вариантов заданий для проведения демонстрационного экзамена	Л	1	Требования к разработке образцов и вариантов заданий демонстрационного экзамена
	ПЗ	4	<i>Для экспертов-разработчиков оценочных материалов демонстрационного экзамена, не имеющих опыта разработки.</i> Анализ образцов заданий комплекта оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена в 2024 и в 2025 годах. Разработка образцов и вариантов заданий для проведения демонстрационного экзамена в 2026 году. Внесение разработанных образцов и вариантов заданий в цифровой конструктор
		4	<i>Для экспертов-разработчиков оценочных материалов демонстрационного экзамена, имеющих опыт разработки.</i> Актуализация образцов и вариантов заданий комплекта оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена в 2025 году. Заполнение образцов заданий оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена в 2026 году в цифровом конструкторе
Тема 5. Составление перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, необходимого для проведения демонстрационного экзамена	Л	1	Требования к заполнению таблицы перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания
	ПЗ	4	<i>Для экспертов-разработчиков оценочных материалов демонстрационного экзамена, не имеющих опыта разработки.</i> Анализ таблицы перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания комплекта оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена в 2024 и в 2025 годах. Разработка таблицы перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания комплекта оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена в 2026 году. Внесение таблицы перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в цифровой конструктор

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
		4	<i>Для экспертов-разработчиков оценочных материалов демонстрационного экзамена, имеющих опыт разработки.</i> Разработка таблицы перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания комплекта оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена в 2026 году. Заполнение таблицы перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания комплекта оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена в цифровом конструкторе оценочных материалов
Тема 6. Разработка критериев оценивания заданий для проведения демонстрационного экзамена	Л	1	Требования к разработке критериев оценивания заданий демонстрационного экзамена
	ПЗ	4	<i>Для экспертов-разработчиков оценочных материалов демонстрационного экзамена, не имеющих опыта разработки.</i> Разработка критериев оценивания заданий для проведения демонстрационного экзамена в 2026 году. Заполнение критериев оценивания в цифровом конструкторе оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена в 2026 году
		4	<i>Для экспертов-разработчиков оценочных материалов демонстрационного экзамена, имеющих опыт разработки.</i> Актуализация и разработка критериев оценивания заданий для проведения демонстрационного экзамена в 2025 году. Заполнение критериев оценивания в цифровом конструкторе оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена в 2026 году
Итоговая аттестация	ИА	2	Защита проекта: презентация и защита проекта оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена в 2026 году

1.7 Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

1.7.1 Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ДПО ИРПО, а также лицами, привлекаемыми ФГБОУ ДПО ИРПО к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

1.7.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации обучающимся.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения обеспечивается функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

1.7.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 6 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы

1. Нормативные правовые акты, иная документация
1.1 Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Об утверждении стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»
1.2 Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
1.3 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 октября 2023 г. № 2894-р
1.4 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
1.5 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1.6 ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно- распорядительная документация. Требования к оформлению документов, утвержденный приказом Росстандарта от 8 декабря 2016 г. № 2004-ст
1.7 ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления, утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 г. № 1050-ст
2. Интернет-ресурсы
2.1 Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации – URL: https://edu.gov.ru/
2.2 Банк документов Министерства просвещения Российской Федерации – URL: https://docs.edu.gov.ru/
2.3 Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки – URL: https://obrnadzor.gov.ru/
2.4 Собрание законодательства Российской Федерации (электронные версии периодических изданий) – URL: http://szrf.pravo.gov.ru/
2.5 Официальный интернет-портал правовой информации. Официальное опубликование правовых актов – URL: http://pravo.gov.ru/
2.6 Портал Нормативно-правовые акты в Российской Федерации – URL: http://pravo.minjust.ru/
2.7 Реестр примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования – URL: https://reestrspo.firpo.ru/
2.8 Оценочные материалы демонстрационного экзамена – URL: https://de.firpo.ru/om
2.9 Федеральный портал «Российское образование» – URL: http://www.edu.ru/
2.10 Портал Федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования – URL: http://fumo-spo.ru/
2.11 Официальный сайт ФГБОУ ДПО ИРПО – URL: https://firpo.ru/
3. Электронно-библиотечная система
3.1 Единый электронный каталог Российской государственной библиотеки – URL: https://search.rsl.ru/ru#colf=16.07.2023
3.2 Образовательная платформа для вузов и ссузов Юрайт – URL: https://urait.ru/
3.3 Научная электронная библиотека elibrary.ru – URL: https://elibrary.ru/

1.7.4 Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами ФГБОУ ДПО ИРПО.

1.8 Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации слушателей по программе.

1.8.1 Текущий контроль успеваемости

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.2 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты проекта.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы. Порядок прохождения итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами ФГБОУ ДПО ИРПО.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется по итогам презентации обучающимися результатов практических работ по соответствующим темам.

2.2. Итоговая аттестация

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией в форме защиты проекта.

Пример задания для итогового проекта: «Разработайте, презентуйте и защитите проект оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена в 2026 году».

Форма итоговой аттестации: зачет в соответствии с учебно-тематическим планом.

Зачет слушателю выставляется на основе презентации выполненного итогового проекта и оценивается «зачтено» или «не зачтено».

Отметка «Зачтено» выставляется слушателю за представленный проект оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена, который разработан в соответствии с установленными требованиями Порядка разработки.

Отметка «Не зачтено» выставляется слушателю, если проект оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена не разработан или разработан с грубыми нарушениями Порядка разработки.